

DESATERO PRO PRVNÁČKY

1. Víím, jak se jmenuji, kde bydlím, kolik je mi roků a jak se jmenují rodiče.
2. Umím si na lavici porovnat věci, umím si správně uložit pomůcky do
- aktovky, uklidit hračky a pastelky tam, kam patří.
3. Umím správně držet tužku i při kreslení pastelkami a malovat barvami.
4. Dokážu správně pojmenovat barvy.
5. Dovedu správně držet nůžky a vystříhovat.
6. Umím si připravit ubrousek na svačinu. Víím, že před jídlem i po jídle si musím umýt ruce.
7. Ruce si umývám i po použití WC.
8. Umím si sám obout boty, zavázat tkaničky, rychle se obléci do tělocvičného úboru.
9. Dovedu poslouchat maminčino vyprávění v klidu a se zájmem.
10. Televizní pohádky a filmy sleduji pozorně a umím o nich rodičům vyprávět.

DESATERO PRO RODIČE

1. Denně kontroluji aktovku a deníček svého prvňáčka za jeho přítomnosti.
2. Denně kontroluji pouzdro s tužkami a pastelkami. Podle potřeby vše ořežu. Tužek by mělo mít dítě v zásobě několik.
3. Učím dítě samostatnosti, ale v přípravě školních potřeb a pomůcek dítěti pomůcek pomáhám, společně je rovnáme do aktovky na správná místa.
4. Školní pomůcky koupím raději až po poradě s vyučujícím.
5. Příprava na vyučování by měla probíhat v klidném, příjemném prostředí, aby se dítě mohlo soustředit na práci. Kde nemá dítě k dispozici svůj pokoj, mělo mít alespoň svůj koutek se stolem a židlí ve správné velikosti.
6. Příprava na vyučování by měla být pravidelná, aby si dítě upevnilo pracovní návyky, a měla by být rozdělená na kratší časové úseky, nejlépe 2krát 15min.
7. Denně si v klidu s dítětem povídám o tom, co prožilo ve škole, snažím se odpovědět na jeho dotazy.
8. O společných zážitcích si s dítětem vyprávím, snažím se mu vysvětlit, čemu nerozumělo. Tím rozvíjí nenásilnou formou jeho rozumové chápání.
9. Své dítě chválím a povzbuzuji za drobné úspěchy. Povzbuzení a pochvala motivuje dítě více než hrozby trestu. Nezlobím se, když se mu ve škole něco nepovedlo. Společně se snažíme o nápravu.
10. Veškeré pomůcky a věci do školy opatřím jmenovkou nebo alespoň monogramem.